

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

**PROFESSORA E TURMA: () ORMELINDA 1ºA; () ADRIANA 1ºB;
() SILVANA 1ºC; () MÁRCIA 1ºD.**

ALUNO(A) _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 a 05/06/2020

Senhores pais OU responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho, pois tivemos algumas mudanças. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **NA APOSTILA e SE POSSÍVEL assistir às aulas no canal 5.2 OU PELO LINK DO YOUTUBE ENVIADO PELAS PROFESSORAS, REFERENTES AS AULAS DO DIA**. Ele terá o período de **1/06/2020 a 5/06/2020** para concluir essas atividades. **Na SEXTA-FEIRA DAS 8:30HORAS ÀS 16HORAS O ENTREGAREMOS UM NOVO ROTEIRO E RECEBEREMOS AS ATIVIDADES QUE FORAM REALIZADAS ATÉ ESSE DIA PARA A CORREÇÃO DA PROFESSORA.**

O próximo roteiro será enviado no dia 05/06/2020.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

**O QUE VOCÊ VAI
ESTUDAR:**

Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: Música - “Música dos dedos”. Consciência Fonológica e de sistematização do Sistema Escrita Alfabética.

Componente curricular – Matemática Conteúdo: Números naturais de 1 até 10. SND: princípio aditivo.

Componente curricular - História Conteúdo: Diferentes modos de brincar.

Componente curricular - Ensino Religioso Conteúdo: Linguagens Sagradas.

Componente curricular - Geografia: Conteúdo: Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para representar e organizar o espaço.

Componente curricular - Ciências: Conteúdo: Corpo Humano – órgãos dos sentidos.

Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: parlenda “Dedos”. Compreensão leitora, ampliação vocabular e reflexão sobre o Sistema Escrita Alfabética.

Componente curricular - Matemática Conteúdo: Noções topológicas de ordem.

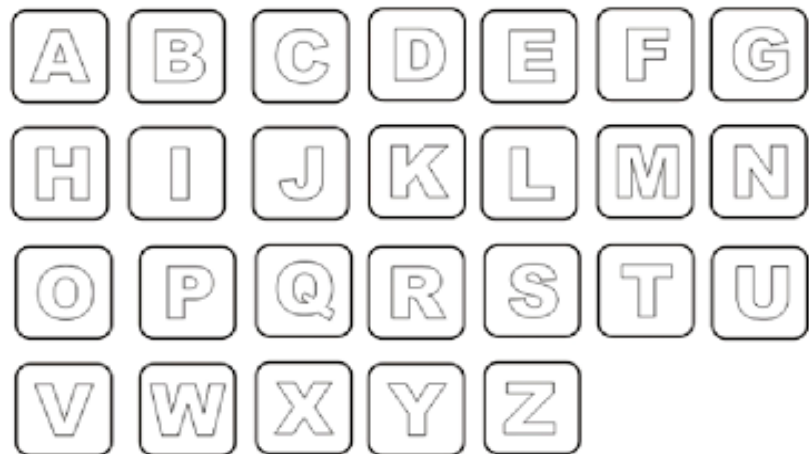
Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo Retomada dos textos trabalhados na semana. Atividades de sistematização com Sistema Escrita Alfabética e consciência fonológica.



<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER E DIFERENCIAR O GÊNERO TEXTUAL MÚSICA, RECONHECER E DIFERENCIAR ESCRITA E SONS DAS LETRAS DO ALFABETO.➤ RECONHECER E DIFERENCIAR NÚMEROS E QUANTIDADES.➤ RECONHECER E DIFERENCIAR VÁRIOS TIPOS DE BRINCADEIRAS.➤ CONHECER ALGUMAS LINGUAGENS SAGRADAS DE DIFERENTES RELIGIÕES.➤ RECONHECER E DIFERENCIAR SIMBOLOS USADOS PARA ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS.➤ RELEMBRAR E DIFERENCIAR OS ORGÃOS DOS SENTIDOS E SUAS FUNÇÕES.➤ RELEMBRAR E ESTUDAR TEXTO DO GÊNERO PARLENDIA AMPLIANDO O RECONHECIMENTO DA LEITURA, ESCRITA DE LETRAS E PALAVRAS.➤ RECONHECER NÚMEROS REFERENTES A ORDEM.➤ REVISAR TEXTOS ESTUDADOS E AMPLIAR O CONECIMENTO DE ESCRITA E SONS DE LETRAS E PALAVRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">● ORGANIZE SEUS ESTUDOS!● FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV OU LINK DO YOUTUBE.● PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE INDICARÁ COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER COM CADA ATIVIDADE.● ESSA SEMANA VOCÊ REALIZARÁ AS ATIVIDADES AQUI NA APOSTILA: <p>VAMOS INICIAR NOSSA SEMANA COM MUITAS BENÇÕES DE DEUS SOBRE A VIDA DE CADA UM DE VOCÊS.</p> <p>LOGO TUDO PASSARÁ E VOLTAREMOS A FICARMOS JUNTOS.</p> <p>COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHOS.</p>

ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2020
HOJE É: SEGUNDA-FEIRA.

UNI-DUNI-TÊ.
SALAMÊ MINGÜÊ.
UM SORVETE COLORÊ.
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ.



UNI-DUNI-TÊ É UMA PARLENDIA CANTADA, QUE DÁ PARA BRINCAR DE ESCOLHER COISAS, PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR COM A LEITURA, DEPOIS VOCÊ VAI FAZER A ATIVIDADE CANTANDO E APONTANDO O DEDO PARA AS LETRAS DO ALFABETO, A LETRA QUE FOR ESCOLHIDA VOCÊ VAI TER QUE PINTAR E ESCREVER 2 PALAVRAS QUE COMECE COM ESSA LETRA, VOCÊ VAI TER QUE FAZER ESSA BRINCADEIRA 4 VEZES, TENDE ESCOLHER LETRAS DIFERENTES:

PRIMEIRA RODADA	SEGUNDA RODADA
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
TERCEIRA RODADA	QUARTA RODADA
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

VOCÊ SABE O
QUE É DEZENA?

PEÇA PARA UM
ADULTO LER
ESTE TEXTO
PARA QUE POSSA
DESCOBRIR.

DEPOIS CONTE
UMA DEZENA
UTILIZANDO
OBJETOS QUE
TEM NA SUA CASA
COMO: LÁPIS,
BRINQUEDOS
ETC. E VOCÊ
VERÁ QUE É
MUITO FÁCIL.

O QUE É DEZENA?

WENIDARC CINTRA

**O QUE É DEZENA?
VOU AGORA FALAR
CONTE DEVAGARINHO
PARA NÃO ERRAR.
CONTE ATÉ O DEZ
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.**

**CONTE OS DEDOS,
TAMPINHAS E BOTÕES.
DESENHE PIPAS, BOLAS,
LUAS E BALÕES,
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.
VOCÊ VAI APRENDER!
O QUE É DEZENA?
É FÁCIL ENTENDER!**



AGORA DESENHE UMA DEZENA DE TRIÂNGULOS:

CONTE E FAÇA O NÚMERO DE QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ FEZ: _____

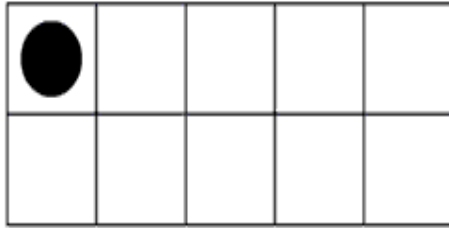


AGORA VAMOS SOMAR E DEPOIS DE ENCONTRAR O RESULTADO, VOCÊ DEVE COMPLETAR A QUANTIDADE QUE FALTA.

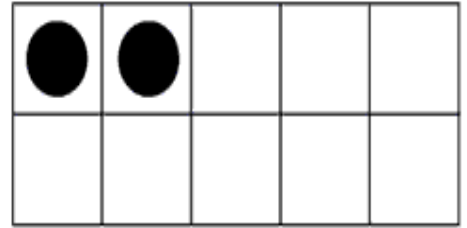
SOMANDO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

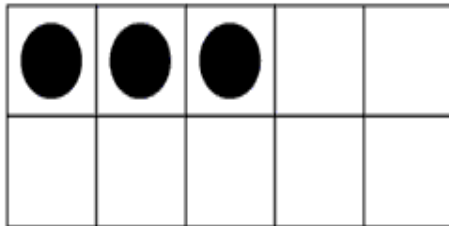
$1 + 9 = \square$



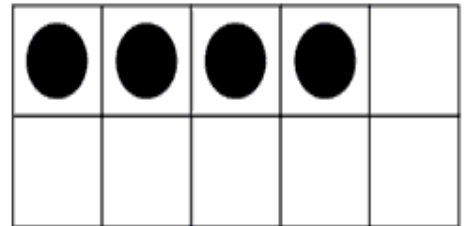
$2 + 8 = \square$



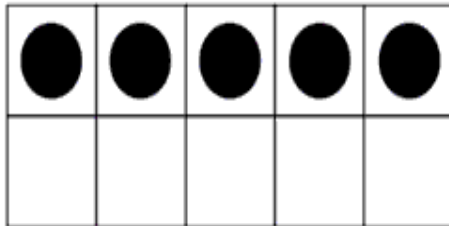
$3 + 7 = \square$



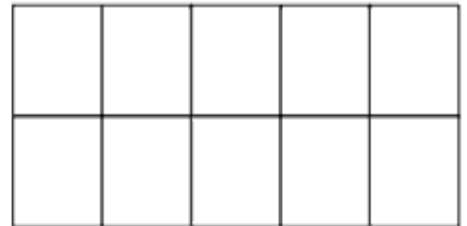
$4 + 6 = \square$



$5 + 5 = \square$



$0 + 10 = \square$



ROLÂNDIA, 2 DE JUNHO DE 2020
HOJE É: TERÇA-FEIRA

AS CRIANÇAS DE ANTIGAMENTE BRINCAVAM DE AMARELINHA, BOLINHA DE GUDE, CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO, PIPA..., POIS NÃO TINHAM BRINQUEDOS E SE DIVERTIAM POR HORAS E DIAS.

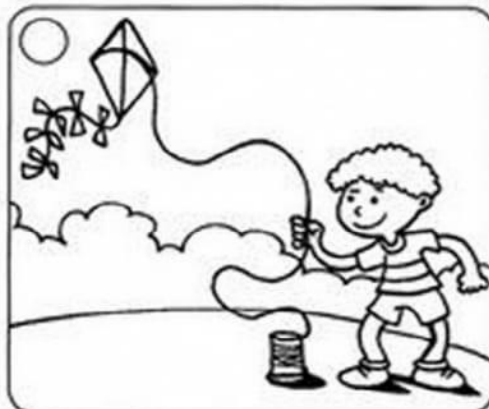
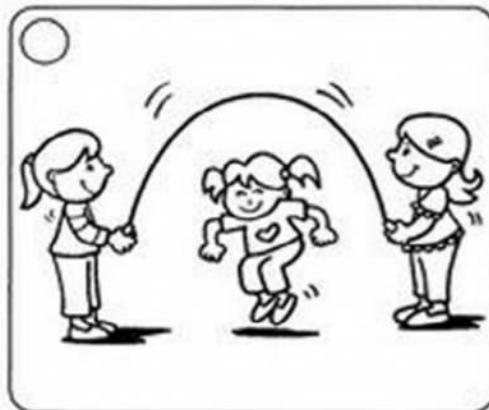
PERGUNTE PARA O PAPAÍ E PARA A MAMÃE QUAIS BRINCADEIRAS ELES MAIS BRINCAVAM NA INFÂNCIA DELES.



BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

- USE OS CÓDIGOS E RELACIONE CADA FRASE A SUA IMAGEM CORRESPONDENTE:

- ★ LIA, ANE E CAROL BRINCAM DE PULAR ELÁSTICO.
- ♥ SÍLVIO E RONALDO JOGAM BOLINHAS DE GUDE.
- ▲ AS IRMÃS TRIGÊMEAS PULAM CORDA.
- A PIPA DE RÔMULO VOA ALTO.



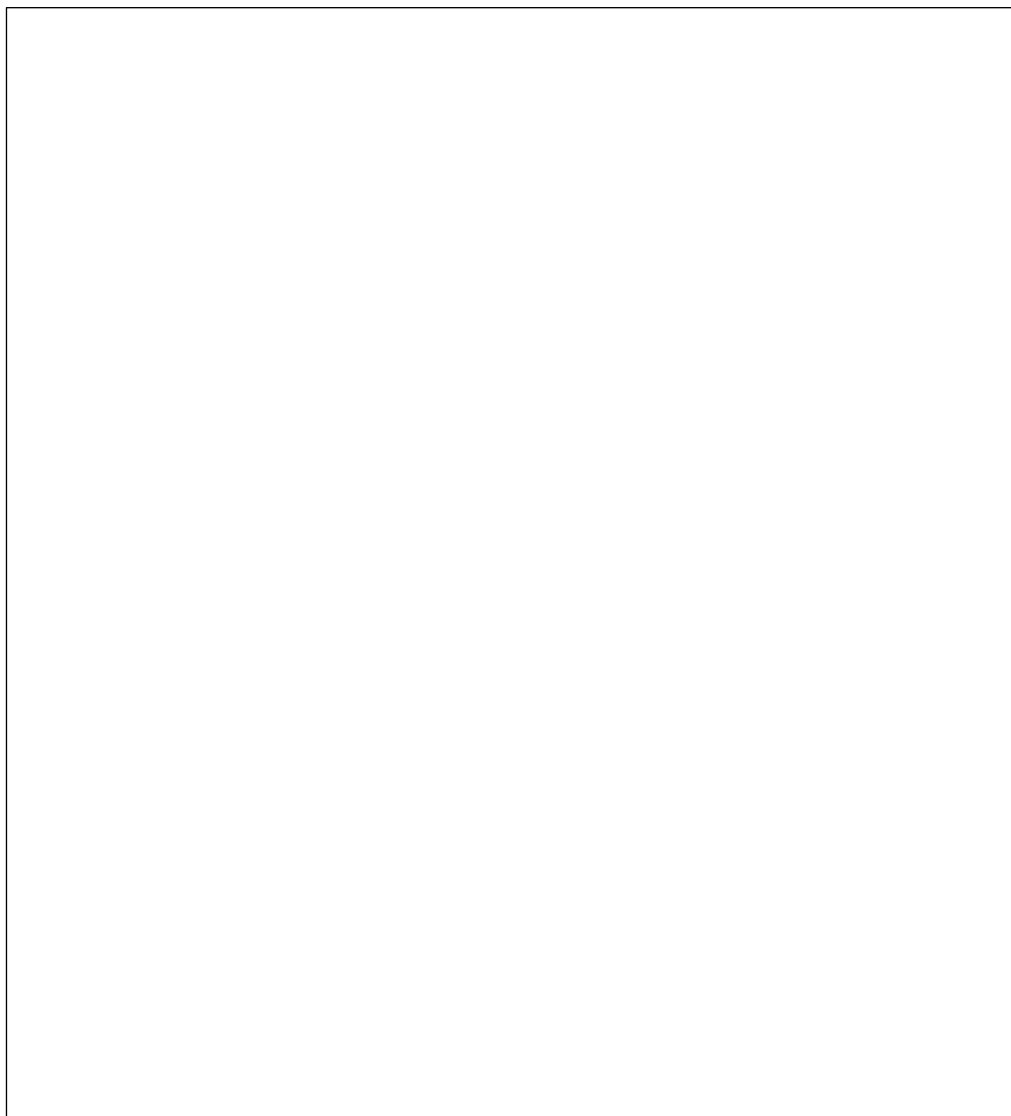
ROLÂNDIA, 03 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É:QUARTA-FEIRA.

DESENHE E ESCREVA QUAL A CRIAÇÃO QUE DEUS FEZ E QUE VOCÊ
ACHA MAIS IMPORTANTE PARA SUA VIDA:

“NO PRINCÍPIO,
CRIOU DEUS OS
CÉUS E A TERRA”

AGORA VOCÊ VAI
FAZER UM
DESENHO MUITO
BONITO DA
CRIAÇÃO DE
DEUS.

NÃO SE ESQUEÇA
DE ESCREVER
DEPOIS.



NA NOSSA VIDA
COTIDIANA
EXISTE A FORTE
PRESENÇA DE
IMAGENS E
SOMOS
SOLICITADOS A
DECODIFICÁ-LAS,
MUITAS VEZES
ELAS
TRANSMITEM UMA
MENSAGEM OU
INFORMAÇÃO.

OBSERVE AS
PLACAS QUE
MUITAS VEZES
ENCONTRAMOS
EM NOSSA
CIDADE E NÃO
SABEMOS SEU
SIGNIFICADO.
COM AJUDA DE
UM ADULTO
TENHA
DESCOBRIR O
SIGNIFICADO DE
CADA UMA DELAS.

IDENTIFIQUE AS PLACAS E LIGUE-AS CORRETAMENTE AO SEU
SIGNIFICADO:



CUIDADO ANIMAIS.



PARADA OBRIGATÓRIA.



PROIBIDO TRANSITO DE
BICICLETAS



ÁREA ESCOLAR.



AEROPORTO.

ROLÂNDIA, 04 DE JUNHO DE 2020
HOJE É QUINTA-FEIRA

VOCÊ SABE O QUE SÃO ORGÃOS DO SENTIDO?

E QUAIS SÃO ELES?

NESTA ATIVIDADE VOCÊ APRENDER SOBRE ELES.

ESTA ATIVIDADE EXIGE MUITA ATENÇÃO PARA ENCONTRAR NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS NOSSOS SENTIDOS, PINTE CADA PALAVRA DE UMA COR DIFERENTE, DEPOIS, LIGUE CADA CENA AO ORGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE:

OLFATO		PALADAR		VISÃO		AUDIÇÃO		TATO	
O	L	F	A	T	O	E	W	U	
W	R	P	A	L	A	D	A	R	
X	C	Ç	I	T	R	S	D	L	
T	A	T	O	W	E	R	T	W	
Q	D	F	V	I	S	Ã	O	W	
W	Z	A	U	D	I	Ç	Ã	O	

LIGUE A PARTE DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



MÃO



OUVIDO

DESAFIO,
 ENCONTRE E
 CIRCULE OS
 NOMES DAS
 FIGURAS NO
 CAÇA-PALAVRAS
 DEPOIS ESCREVA
 CADA UMA PERTO
 DE SEU
 DESENHO:

➔ **ENCONTRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS PERTO DOS DESENHOS.**

CAÇA-PALAVRAS							
C	A	R	R	O	P	X	C
P	O	R	C	O	I	V	A
L	F	K	J	H	C	S	M
L	B	O	L	A	O	T	A
U	M	N	B	O	L	O	A
A	C	A	S	A	É	Z	N
Z	E	B	R	A	S	T	E
O	V	E	L	H	A	M	L
S	O	R	V	E	T	E	B
P	I	R	U	L	I	T	O

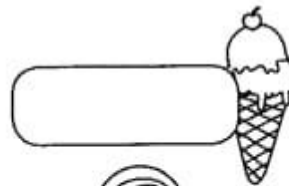
























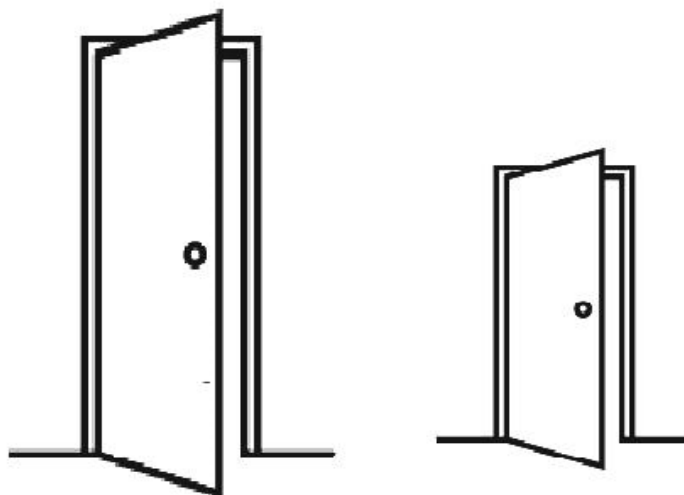


OBSERVE AO SEU REDOR EXISTEM COISAS QUE SÃO MAIORES E COISAS QUE SÃO MENORES, PRESTE ATENÇÃO NAS FIGURAS AO LADO PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ E FAÇA O QUE SE PEDE:

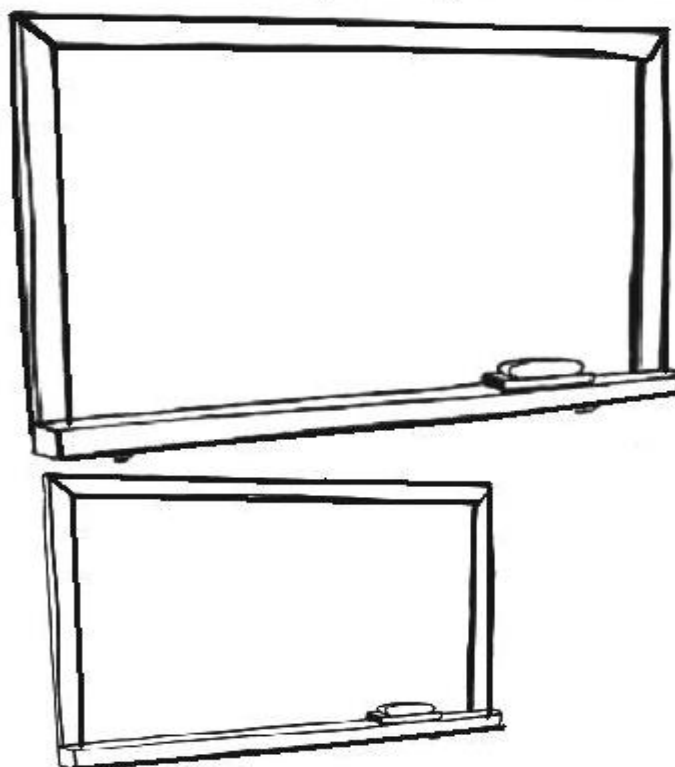
ROLÂNDIA, 5 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É SEXTA – FEIRA

NA ESCOLA TEM VÁRIAS PORTAS.

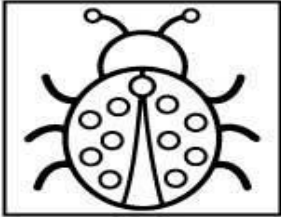
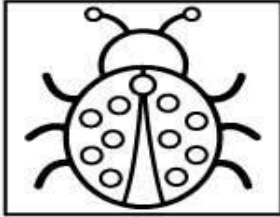
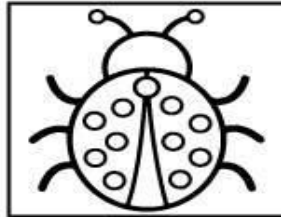
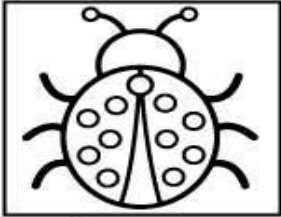
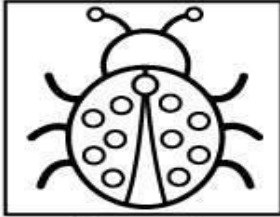
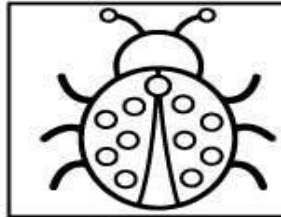
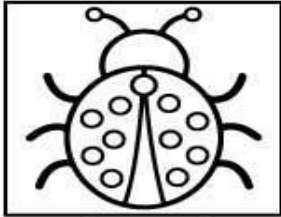
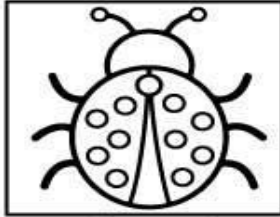
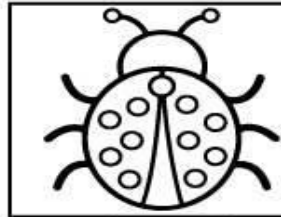
- **CIRCULE A PORTA MENOR.**
- **PINTE DE MARROM A PORTA MAIOR.**



- **PINTE O QUADRO COMPRIDO DE VERDE**
- **PINTE O QUADRO CURTO DE MARROM**



AGORA PINTE AS
BOLINHAS DAS
JOANINHAS DE
ACORDO COM O
NÚMERO QUE
ESTÁ EMBAIXO DE
CADA UMA:

 7	 9	 3
 2	 6	 10
 5	 4	 8

www.materialparamaestros.com

COPIE OS NÚMEROS DA ATIVIDADE ACIMA NA ORDEM CRESCENTE, DO
MENOR ATÉ O MAIOR:

DESAFIO: COM AJUDA ORGANIZE AS SILABAS DAS PALAVRAS E AS ESCREVA CORRETAMENTE:

ORDENA AS SILABAS E RISCA A SILABA INTRUSA:



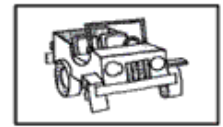
JUR BA A NE



LA VE JAU FO



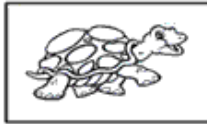
LI JA VA ZE



JO PE JI A



NE LA JA VI



TI JA BU CE



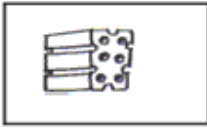
JO BEI CA SI



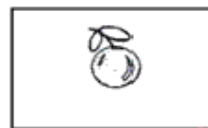
JA CO RU LE



BÓI A JI LE



LO TI JONE



JA LA RAN JI



JA MA PI LO

VAMOS FORMAR PALAVRINHAS:

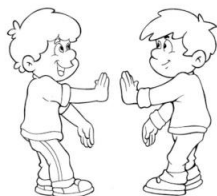
AGORA TENTE FORMAR PALAVRAS UTILIZANDO SOMENTE AS SÍLABAS QUE TEMOS NO QUADRO AO LADO:



JA	CA	_____
NE	LA	_____
PE	TI	_____
LO	JU	_____

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRVÉS DA RELIZAÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES, SE QUISER PODE TIRAR UMA FOTO DE UMA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA. E NÃO SE ESQUEÇA DE LEVAR ESSAS ATIVIDADES FEITAS NA ESCOLA PARA A PROFESSORA CORRIGIR.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE 2

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.
- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.

BOA AULA!



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

TURMA: 1º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES; ➤ (EF15AR02.02) - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS); ➤ (EF15AR04) - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo ➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO. <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTO O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS; ➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA; ➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE; ➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!! ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA ELA VAI AMAR!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 FOLHAS DE SULFITES OU O CADERNO; ➤ LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA;



ESPAÇO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE ARTE:

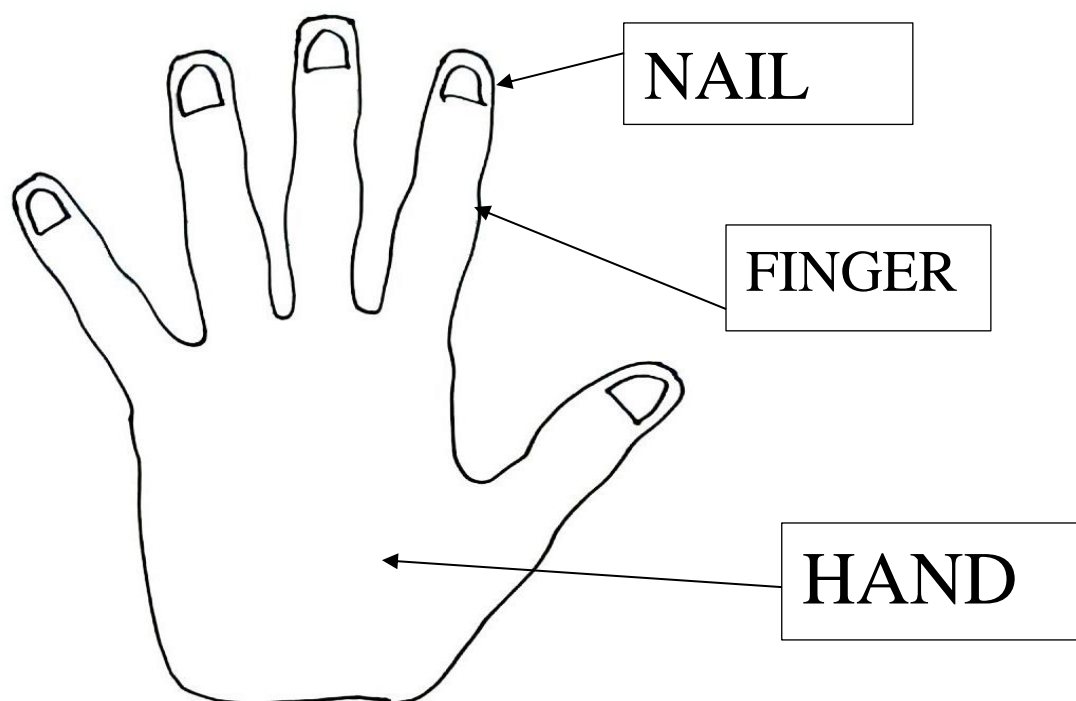
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ● ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER. ● OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA (O DEDO – FINGER). ● AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO E PINTE NA COR DA SUA PELE. <p>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CONTORNANDO A SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.

1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO).





2-NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR. (AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)